

МБОУ «Тарбальджейская ООШ ДО»

Интегрированное занятие по физическому развитию в младше-средней группе «Малышарики» на тему «Путешествие в сказку» (по сказке «Колобок»)

Цель: Повторить и закрепить знакомые упражнения с мячом, прыжки на двух ногах.

Задачи.

Обучающие задачи:

- учить детей соотносить движения с текстом;
- содействовать гармоничному физическому развитию личности ребенка;
- способствовать формированию координации движений.

Развивающие задачи:

- развивать физические качества: ловкость, находчивость, выносливость, умение поддержать жизнерадостное настроение;

Воспитательные задачи:

- воспитывать желание и интерес к занятию физкультурой и спортом;
- воспитывать чувство коллективизма.

Оздоровительные задачи

- формирование правильного дыхания, при выполнении дыхательных упражнений;
- воздействие на биологически активные точки при помощи оздоровительного массажа.

Интеграция областей.

«Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое».

Средства и методы.

Наглядные: спортивное оборудование (мячи), колобок

Словесные: оздоровительный массаж «Доброе утро», считалки, релаксация «Улыбнись»

I. Вводная часть. Приветствие. (Дети входят в группу).

- Сайн байна, девочки и мальчики! Амар сайн, уважаемые гости!

Здравствуйте, дорогие дети, уважаемые взрослые!

-Ребята, давайте поприветствуем друг друга на бурятском языке. (МЫНДОО)

II. Оздоровительный массаж «Доброе утро».

-Доброе утро! (*развести руки в стороны*)

Улыбнись скорее!

-И сегодня весь день (*хлопают в ладоши*)

Будет веселее!

-Мы погладим лобик, (*выполняем упражнения по тексту*)

Носик и щечки.

-Будем мы красивыми (*постепенно поднимают руки вверх, делают фонарики*)

Как в саду цветочки.

-Разотрем ладошки (*выполняем движения по тексту*)

Сильнее, сильнее.

-Ушки мы теперь потрем (*растираем уши*)

И здоровье сбережем.

-Улыбнемся снова (*поднимаем руки вверх*)

Будем все здоровы!

III. Путешествие в сказку «Колобок»

1. Ребята, смотрите, а кто это к нам прикатился? Ой, он что-то шепчет мне на ушко. Ребята, Колобок приглашает нас отправиться в путешествие в сказку? Вы согласны отправиться в путешествие?

По тропинке мы пойдем. (Слайд №1)

В сказку добрую попадем (*дети шагают друг за другом по залу, высоко поднимая колени*).

Встанем дружно на носочки и потянемся немножко (*ходьба на носочках*).

Снова будем мы шагать, хорошо ведь нам гулять (*обычная ходьба*).

Но пора поторопиться (*легкий бег*).

И снова дружно мы шагаем (*ходьба друг за другом, дыхательные упражнения*).

К домику все подойдем и в сказку попадем.

Вот мы попали в сказку.

- Ребята, посмотрите, что у нас здесь? (*В корзинке лежат мячи.*) Правильно, колобки. Берите их по одному, смотрите не обожгитесь, дуйте сильнее, ведь они еще очень горячие. (*Дети дуют на мячики, встают в круг.*)

2. Общеразвивающие упражнения.

- Когда колобок покатился, он встретил ... зайца (слайд №2). Здравствуй, заяц, не ешь нашего колобка, лучше посмотри, как мы делаем упражнение.

а) «Посмотри на колобок»

И. п.: ноги на ширине плеч, мяч в руках на уровне пояса.

(КУЛОО на ширине плеч, мяч держите на уровне пояса ГАРАРА)

Раз – мяч поднять вверх, посмотреть на него.

Два – и. п.

Повторить 3-4 раза

Зайчик вас благодарит. Он не будет есть колобка.

-Далеко ли путь лежит, колобочек все бежит по лесам, по лугам, его видно тут и там. (слайд №3).

Дальше он встретил ... волка (слайд №4). Нет, волк не ешь нашего колобка! А почему ты такой грустный, может ты с нами позанимаешься?

б) «Покрути красивый колобок»

И. п.: мяч в руках.

(мяч возьмите гарараа)

С помощью рук крутить мяч на полу.

Раз, два, три колобок крути.

Повторить 4 - 5 раз.

Давайте скажем волку: «Спасибо!».

в) Дыхательное упражнение «Сдуем пылинки с мяча»

Возьмите гарараа свой мяч и подуйте на него, давайте сдуем с мяча пылинки.

-Затем кого он встретил на своем пути? (слайд №5). Правильно, медведя. Давайте вместе с мишкой сделаем зарядку

Мишка вылез из берлоги,

Огляделся на пороге.

(Повороты влево и вправо.)

Потянулся он со сна:

(Потягивания — руки вверх.)

К нам опять пришла весна.

Чтоб скорей набраться сил,

Головой медведь крутил. (Вращения головой.)

Наклонился взад-вперёд, (Наклоны вперёд-назад.)

Вот он по лесу идёт.

Ищет мишка корешки

И трухлявые пеньки.

В них съедобные личинки —

Для медведя витаминки (Наклоны: правой рукой коснуться левой ступни, потом наоборот.)

Наконец медведь наелся

И на брёвнышке уселся. (Дети садятся.)

г) Далеко ли путь лежит,

Колобочек все бежит (слайд №6)

По лесам, по лугам,

Его видно тут и там.

На опушечке в лесу

Встретил рыжую лису. (слайд №7)

3. -Ребята, давайте попросим лису не кушать нашего колобка. А в знак благодарности поиграем с лисой в старинную бурятскую игру, которая называется "Верблюжонка верблюдов ловит" ("Ботогон буурашалга") напоминает игру "Кошки-мышки", только действующие лица в ней иные - типичные животные для степных районов: верблюдов - буура (повторите за мной) верблюжонок – ботогон (повторите за мной). Эти роли мы распределим по считалке.

Вышли мыши как-то раз Посмотреть который час. Раз-два-три-четыре,	Раз, два, три, четыре, Пять, шесть, семь, Восемь, девять, десять.
---	---

Мыши дернули за гири. Тут раздался страшный звон - Разбежались мыши вон.	Выплывает Белый месяц! Кто до месяца дойдет, Тот и прятаться пойдет!
--	---

Игра «Верблюжонка верблюд ловит»

(Остальные играющие образовали круг, взялись за руки. "Верблюжонок" становится в круг, а "верблюд" остается за кругом и пытается прорваться в него, но образующие круг препятствуют этому, не расцепляя рук. Если "верблюда" все же удастся прорваться, то он пытается схватить "верблюжонка". Тот увертывается и выскакивает из круга (его пропускают под руками), а "верблюда" снова задерживают. Если "верблюда" долго не удастся поймать "верблюжонка", его заменяет кто-нибудь другой по желанию. Когда "верблюжонок" пойман, игра заканчивается).

IV.Релаксация "Улыбнись" (Дети садятся на стулья, закрывают глаза).

- Кто сегодня быстро бегал, прыгал и скакал. Тот, конечно, не устал, но устала голова, думать ей всегда пора. Надо просто посидеть, представить солнце, зеленую полянку, на которой много красивых цветов. Посмотреть на голубое небо, цветную ослепительную радугу. Вот она блестит и улыбается. А теперь глазки открой, посмотри на друзей, улыбнись.

V.Подведение итогов занятия

- Ребята, к сожалению, наше путешествие закончилось. Вам понравилось? А что понравилось больше всего? Ребята, колобок благодарит вас, вы были сегодня все внимательные и ловкие, смелые. (Слайд № 8).
- Спасибо всем!

Дата проведения: 22.03.2019 г.

Воспитатель Доржиева Светлана Доржиевна